

OEPS-formulier

Datum:

Ingevuld door:

Wat is er gebeurd?

Waarom gebeurde dat?

Had je het kunnen voorkomen?

Heb je een oplossing? Zo ja, welke?

Opmerkingen leerkracht:

Handtekening leerkracht:

Naam ouder:

Wanneer een OEPS?

Bij grensoverschrijdend gedrag wat indruist tegen de algemeen geaccepteerde normen en waarden óf de schoolregels. Denk aan:

- a. Het gebruik van fysiek of digitaal geweld of agressie
- b. Het vernielen van spullen van de school of van andere leerlingen
- c. Gezagsondermijnend gedrag (uitschelden, brutale mond, bedreigen, etc.)
- d. Het hebben van ongewenst lichamelijk contact
- e. Stelselmatig treiter- of pestgedrag naar anderen

Het kan zijn dat de leerling niet direct grensoverschrijdend gedrag vertoont, maar wel gedrag dat als aanstootgevend of vervelend wordt ervaren door zowel medeleerlingen of de leerkracht. De leerkracht kan er dan voor kiezen om een OEPS-waarschuwing te geven, bij de derde waarschuwing krijgt de leerling alsnog een OEPS.

De leerling krijgt een OEPS en dan?

1. Oeps waarschuwing: (max 3 maal) ouders worden geïnformeerd.
2. Oeps!: De leerling gaat naar een andere klas of naar huis na een Oeps.
Het plaatsen buiten de klas is een manier om de leerling tot rust te laten komen. Ook zorgt het ervoor dat de leerkracht door kan gaan met lesgeven zonder dat de les onderbroken wordt door het grensoverschrijdende gedrag. Op de eerst volgende dag wordt het OEPS blad samen met de leerling besproken. Het OEPS blad gaat na schooltijd mee naar huis. De leerkracht belt met de ouders of plant een afspraak in om de OEPS te bespreken. De OEPS moet na ondertekening (voor gezien) door ouders/verzorgers retour naar school.
3. Bij de tweede OEPS worden de ouders/verzorgers verzocht op school te komen voor een gesprek met leerkracht en de intern begeleider. Vanaf groep 5 wordt van de leerling verwacht om ook bij het gesprek (op een bepaald punt) aan te schuiven. Bespreekpunten zijn dan:
 - a. Wat waren de aanleidingen voor de OEPS-en?
 - b. Indien nodig wordt er nog een gesprek met de leerling gepland waarin de nieuwe afspraken worden besproken.
 - c. Directie wordt op de hoogte gesteld.
 - d. Bij zorgvragen omtrent de gedrags- en sociaal-emotionele ontwikkeling kan het samenwerkingsverband (SPPOH) of andere hulpverlening worden ingeschakeld.
4. Bij de derde OEPS wordt de leerling besproken met de onderwijscontactpersoon. Ouders worden door de directeur hiervan op de hoogte gesteld. Ook hebben ouders, leerkracht/intern begeleider en directeur een gesprek waarin gemaakte afspraken opnieuw worden vastgesteld in een handelingsplan en contract. Dit wordt ondertekend door de school en de ouders. Tevens wordt met de ouders besproken dat bij een vierde OEPS de leerling wordt geschorst. Ouders worden op de hoogte gebracht van het schoolbeleid schorsen en verwijderen.
5. Bij de vierde OEPS wordt de leerling geschorst door de directeur. Dit kan voor één, twee of meerdere dagen zijn. De onderwijscontactpersoon en de leerplichtambtenaar worden hiervan op de hoogte gesteld.
6. Haalt de leerling, ondanks het gedragshandelingsplan en de eventuele ingeschakelde hulpverlening, na de schorsing weer een OEPS (de vijfde), dan wordt de leerling opnieuw door de directeur geschorst. Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met de directeur betreft het beleid schorsen en verwijderen.

Algemene opmerkingen:

- Het is aan de school om te bepalen wanneer een leerling een waarschuwing voor een OEPS, een OEPS of een schorsing krijgt. De school wil dit uitleggen aan ouders en hierover in gesprek gaan, maar we gaan niet in discussie. De directie is eindverantwoordelijke.
- De OEPS-en blijven staan gedurende één schooljaar.
- Als er sprake is van zeer ernstig grensoverschrijdend gedrag kan de directeur overgaan tot de beslissing van een directe schorsing of verwijdering, zonder dat er OEPS-en aan vooraf zijn gegaan.