

Bijlage 4

Formulier flictsbezoek

Naam leraar:
Datum/tijd:
Vak/klas:
1. Doen de leerlingen wat ze moeten doen? Nemen de leerlingen daadwerkelijk deel aan de les?
2. Keuzes leerdoel Wat is het leerdoel en in hoeverre zijn de lesopbouw en de activiteiten in lijn met het doel?
3. Beslismomenten Welke interventies doet de leraar om zijn leerlingen te helpen bij het behalen van het leerdoel?
4. Wanden scannen Wat hangt er aan de muren, portfolio's ter ondersteuning van het onderwijsleerproces enz.?
5. Veiligheid en gezondheid Zijn er duidelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's die moeten worden aangepakt?
Onderwerp voor reflectie:
Reflectieve vraag:
<ul style="list-style-type: none">• Situatie: Als je lessen voorbereidt en je kijkt naar de doelen die je wilt halen ...• Reflectie op onderwijspraktijk: ... en je denkt na over de activiteiten/ interventies om je doelen te halen ...• Overweging: Welke overweging maak je dan? Waar denk je aan?• Beslissing: En op grond waarvan neem je een besluit ...• Impact leerlingen: ... zodat de leerlingen het leerdoel halen?

Een digitale versie van dit formulier vindt u op bazalt.service.nl. Zie ommezijde voor meer informatie.



Digitale formulieren

Op service.bazalt.nl vindt u een module waarmee u formulieren uit onze boeken ook digitaal kunt gebruiken. Deze webbased module biedt ook mogelijkheden voor selectie en het genereren van een rapportage. Ook export van gegevens naar uw computer, laptop of tablet is mogelijk.

Nadat u een account heeft aangemaakt en de boekcode heeft ingevoerd (boekcode voor Flitsbezoek: 5MHR-5P5G-4ZVR-BQ44-XXX1) komt u op een pagina terecht waar u het voor u beschikbare formulier vindt.

Flitsbezoek Waaier

Bij deze uitgave is een handzame waaier gemaakt waarin u de belangrijkste punten compact terugvindt:

- 5 stappen van het Flitsbezoek
- onderwerpen voor reflectie
- reflectieve vraag
- reflectieve vraag: voorbeelden
- reflectieve dialoog

De waaier biedt steun tijdens het Flitsbezoek, en is te bestellen via www.bazalt.nl.

